

Innhold

Takk.....	5
------------------	---

Engasjement!.....	11
--------------------------	----

Norsk forord av Kjerstin Owren, mobbeombudet i Oslo

Introduksjon	17
---------------------------	----

Den manglende sammenhengen	18
----------------------------------	----

Forskingen bak	20
----------------------	----

Bokens oppbygging	23
-------------------------	----

Kapittel 1

Fra prestasjoner til engasjement: to epoker med skoleutvikling	27
---	----

To endringsepoker	30
-------------------------	----

Prestasjonsepoken	30
-------------------------	----

Epoken for engasjement, trivsel og identitet	35
--	----

Jakten på engasjement	39
-----------------------------	----

Koronapandemien	42
-----------------------	----

Hjemmeskole	43
-------------------	----

Tilbake på skolen - men ikke skolen som vi kjente den	48
---	----

Å tenke nytt om engasjement etter koronapandemien	53
---	----

Kapittel 2

Teorier om engasjement og motivasjon: fra Maslow til flyt	55
--	----

Prestasjoner gjennom engasjement	57
--	----

Engasjement og motivasjon	60
---------------------------------	----

Abraham Maslows motivasjonsteori	61
--	----

Teorien om indre og ytre motivasjon	63
---	----

Flyt og fullt engasjement	67
---------------------------------	----

Mestringslæring	71
-----------------------	----

Teorien om forventninger og verdi	79
---	----

Å innlemme sosiologiske perspektiver på engasjement	83
---	----

Kapittel 3

Tre myter om engasjement: relevans, teknologi og moro	86
Relevans	87
Teknologi	96
Nettbasert undervisning	97
Blandet eller hybrid læring	101
Personlig læring	102
Disruptiv innovasjon	104
Digitalt forbedret læring i praksis	106
Et dokument for endring	110
Moro	115
Å skape de riktige veiene	121

Kapittel 4

Engasjementets fem fiender - og hvordan de kan overvinnes	123
Misnøye	127
Frakobling	131
Dissosiasjon	137
Narsissistisk individualisme	138
Sosialt og samfunnsmessig sammenbrudd	142
Umyndiggjøring	146
Distraksjon	153
Å bekjempe manglende engasjement	158

Kapittel 5

Standardiserte kartleggingsprøver: engasjementets erkefiende	162
Effekten av kartlegging	164
Kulturskjevheter	167
Ekskludering av de mest sårbare	168
Læringsformørkelse	168
Hindringer for innovasjon	170
Spinnende forbedringssykluser	170
Kampen om EQAO-kartleggingen	172
Vurdering for engasjement	178
Å eliminere erkefienden	182

Kapittel 6

De fem veiene til elevengasjement - i teori og praksis	184
Et nytt teoretisk rammeverk for elevengasjement	185
Fem veier til engasjement i praksis	188
Indre verdi	191
Betydning	197
Assosiasjon	200
Myndiggjøring	203
Mestring	206
Veien videre	209
Epilog: Løftet om engasjement og kampen for endring	212
Om forfatterne	218
Referanser	220