

Innhold

Kapittel 1

Hvordan lese kvalitativ forskning?	11
Forskning viser at	11
Forskningsprosessens ulike steg	13
En refleksiv lesning og et radikalt refleksivt forskningsperspektiv	14
Kvalitet i kvalitativ forskning	16
Bokas oppbygning	19

Kapittel 2

Forskningsspørsmålet	21
Som man roper i skogen, får man svar	21
Hvor kommer forskningsspørsmålet fra?	22
Ulik bruk av «teoribriller» i forskningen	24
Forskingsspørsmålets formål	28
Typiske formål med forskningsspørsmålet	30
Avslutning	32

Kapittel 3

Forskningsdesign	33
Å designe forskning	33
Hvorfor må studier designes?	34
Koblingen mellom teoriernes verden og den virkelige verden	38
Hvem skal vi forske på?	42
Metoder for utvelging	44
Avslutning	50

Kapittel 4

Datainnsamling	51
Datamateriale som forskningens ryggrad	51
Hva er data?	52

Datainnsamling, en selvmotsigelse?	53
Tilgang	54
Uformell tilgang og portvakter	58
Noen eksempler på dataskaping gjennom ulike datainnsamlingsmetoder	60
Datainnsamling og opplevelse av kaos	64
Hvilken kunnskap gir kvalitative data?	66
Avslutning	67

Kapittel 5

Kvalitative intervju	68
«Ja, men så si noe da!»	68
Forskningsintervjuet	69
Ulike typer forskningsintervju	70
Intervjuguide og kunsten å stille gode spørsmål	71
Registering av intervju	74
Hvilken kunnskap gir intervjuet?	75
Et eksempel på noen vellykkede intervjustrategier	77
Intervjusituasjonens asymmetri	78
Taushet	81
Sannhet	84
Avslutning	87

Kapittel 6

Deltakende observasjon	89
Lyden av folk	89
Deltakende observasjon og feltarbeid - en begrepsavklaring	90
Deltakelse og observasjon	91
Formål og datatilfang	93
Deltakerrollen	94
Feltnotater	101
Avstand gjennom feltnotater	104
Avslutning	105

Kapittel 7

Dokumentstudier	107
Tekstdata som kontekst	108
Tekstens kontekst	112
Én tekst - mange tolkninger	115
Tekst som kilde til kontekst	116

Analytisk distanse og perspektiv	119
Avslutning	121

Kapittel 8

Kvalitativ analyse	122
Å stille spørsmål til forskerens analyse	122
Analyse i kvalitativ forskning	122
Ulike analysenivåer	124
Å stille spørsmål til eget materiale	125
Om tykke og tynne beskrivelser	127
Å gripe med begreper	130
«Fredagskos» og «kjennskapens ritus»	133
Temasentrerte versus personsentrerte tilnærmingar i analysen	134
Sammenligning	135
Objektivitet	138
Generalisering	139
Avslutning	141

Kapittel 9

Forskning, etikk og møter mellom mennesker	143
Hva har du lest?	143
Metode = etikk	144
Forskingsetikk som profesjonsetikk	144
Forskerens ansvar overfor sine forskningsobjekter	147
Åpenhet om referanser	150
Avslutning	151

Referanser	152
-------------------------	-----

Stikkordregister	162
-------------------------------	-----